

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОЛЛЕДЖЕ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цели и задачи программы.

Целью программы является:

Освоение эффективных педагогически обоснованных способов, приемов, средств и техник обучения в ситуации изменившихся подходов к организации образовательной деятельности дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

- расширение представлений педагогов в области психологических и педагогических знаний с целью достижения нового качества дошкольного и начального общего образования;
- создание условий к формированию мотивационной готовности педагогов к организации образовательной деятельности в условиях реализации профессионального стандарта;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования;
- подготовка педагогов к выбору современных образовательных технологий с учетом образовательных потребностей и возможностей ребенка;
- понимание потенциала современных образовательных технологий для достижения обучающимися планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программе.

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: Базовым (инвариантным) и профильный (вариативный).

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, базовый блок модульным.

Содержательный компонент базового блока направлен на формирование знаний: организации образовательной деятельности в условиях системных изменений, организации творческого саморазвития педагога, социальной профилактики обучающихся, моделирования процесса обучения в использовании активных и интерактивных образовательных технологий.

Профильный блок направлен на освоение содержания образовательных программ начального общего и дошкольного образования, разработанных с учетом требований ФГОС.

1.3 Требования к содержанию и результатам овладения программы.

В результате освоения образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями :

ПК1. Использование знания современных проблем теории и практики образования при решении образовательных и профессиональных задач.

ПК2. Применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса в среднем профессиональном образовании.

ПК3. Осуществление педагогического проектирования образовательной среды, рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего, дошкольного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Слушатель должен знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования;
- современные психологические концепции и теории, раскрывающих закономерности и принципы развития личности ребенка на различных этапах онтогенеза;
- формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, практике его проведения и особенностях осуществления контроля достижения планируемых результатов;
- современных образовательных технологий и особенностях их применения в реальной с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающегося для формирования его универсальных учебных действий;

Слушатель должен уметь:

- интерпретировать проявление образовательной деятельности ребенка с точки зрения «влиятельных» психологических концепции и теорий;
- устанавливать причинно-следственные связи между проявлениями ребенка в образовательной деятельности и его индивидуальными и психофизиологическими особенностями;
- использовать педагогические инструменты (форм, методов, средств, методик, технологий и т.п.) в образовательной деятельности на основе
- реализовывать технологии поддержки ребенка и педагогике сотрудничества как практических составляющих реализации личностно ориентированного образования;
- выявлять недостатки своего общекультурного уровня развития;

- ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего уровня развития;
- выстраивать и реализовывать планы профессионального саморазвития с учётом современных нормативно-правовых условий

1.4 Требования к поступающему на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образования, или завершающие обучения по программам высшего и среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения составляет – 74 часа

1.6 Режим аудиторных занятий 8 часов в день при очной форме обучения.

1.7 Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, приведенном в приложении 1 и расписанием занятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программы может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа построена на модульном принципе. В содержании модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

2.2. Календарный график

Календарным графиком определяется расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

3.1.1. Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.2. Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

3.1.3. Иные условия.

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек. Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

Реализация программы может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого учебного курса в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических работ, проектов. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям. Форма проведения промежуточной аттестации проводится в форме защита практических работ. Форма итоговой аттестации – тестирование. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены **Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.**

